

## OPIS DZIAŁAŃ DO PODSTAWY PROGRAMOWEJ

Wychowanie przedszkolne w Polsce ma długoletnią i piękną tradycję. W ostatnich latach zmienił się jednak obraz polskiego przedszkola. Jest to przede wszystkim placówka szeroko otwarta nie tylko dla dzieci, ale uwzględniająca także potrzeby i oczekiwania rodziców i środowiska.

**Przedszkole Nr 9 im. „Bursztynek” w Koszalinie** istnieje od 1969 r., jest placówką publiczną, której organem prowadzącym jest miasto Koszalin. Znajduje się na ulicy Tuwima 1, położone jest w środku osiedla Przylesie, z daleka od ruchliwych ulic, otoczone budynkami mieszkalnymi i pasem zieleni. Od 1997 r. dyrektorem jest pani mgr Wioletta Bartoszevska.

Do przedszkola uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 6 lat.

- 3-latki - dwa oddziały 10-godzinne
- 4-latki - oddział 10-godzinny
- 5-latki - oddział 10-godzinny
- 5-latki - oddział 5-godzinny z jednorocznym oddziaływaniem
- 6-latki - oddział 10-godzinny

Nad prawidłowym rozwojem i bezpieczeństwem dzieci czuwa 22 pracowników, w tym 11 nauczycieli i 11 pracowników administracyjno-obslugowych. Wykwalifikowana kadra pedagogiczna to: 5 nauczycieli dyplomowanych, 1 nauczycieli mianowany, 2 kontraktowych, 2 stażystów, 1 poza stażem. W ramach działań integrujących różne społeczności organizowane są imprezy, w których uczestniczą rodziny, mieszkańcy osiedla, dzieci z zaprzyjaźnionych przedszkoli i władze miasta.

Dzieci aktywnie uczestniczą w konkursach miejskich, ogólnopolskich i międzynarodowych. Do takich należą: konkursy plastyczne, wiedzy i umiejętności, muzyczne oraz olimpiady sportowe, biorąc w nich udział wychowankowie nasi niejednokrotnie odnoszą sukcesy.

### **Przedszkole dysponuje:**

- 6 estetycznymi, zgodnymi z wymogami bhp salami zajęć w grupach - zapewniającymi dzieciom i pracownikom bezpieczne i higieniczne warunki pracy.
- biblioteką, z której korzystają również rodzice
- przestronną i dobrze wyposażoną w sprzęt do ćwiczeń salą gimnastyczną
- ogrodem otoczonym pasem zieleni, co umożliwia prowadzenie bezpiecznych zajęć i zabaw na świeżym powietrzu.

**Przedszkole realizuje Koncepcje Pracy Placówki, na lata 2009-2014, której najważniejsze zadania to:**

**PRIORYTET 1: Stworzenie warunków do rozwijania mowy dziecka w wieku przedszkolnym**

Cele:

1. Umożliwienie dzieciom wyrażania uczuć, przeżyć i spostrzeżeń poprzez rozwój mowy
2. Doskonalenie artykulacyjne narządów mowy, oraz słuchu fonematycznego
3. Wzbogacenie słownika dziecka
4. Rozwijanie zainteresowań literackich jako czynnika wpływającego na rozwój i doskonalenie mowy

**PRIORYTET 2: Odżywianie dzieci ważnym zadaniem w prawidłowym rozwoju**

Cele:

1. Uświadomienie szkodliwości i zagrożeń czynników zewnętrznych w prawidłowym rozwoju dzieci
2. Kształtowanie nawyków racjonalnego odżywiania

**PRIORYTET 3: Integrowanie środowiska rodzinnego ze środowiskiem przedszkolnym**

Cele:

1. Poszukiwanie różnorodnych form współpracy z rodzicami
2. Uczynienie rodziców współgospodarzami przedszkola i partnerami w wychowaniu

**PRIORYTET 4: Świadomość ekologicznych zachowań warunkiem naszej zdrowej przyszłości**

Cele:

1. Propagowanie idei ochrony środowiska życia człowieka
2. Kształtowanie u dzieci postaw proekologicznych sprzyjających ochronie Ziemi

**PRIORYTET 5: Promocja przedszkola w lokalnym środowisku**

Cele:

1. Tworzenie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku

Przedszkole cieszy się bardzo dobrą opinią wśród społeczności lokalnej. Nauczyciele pracują w oparciu o ogólnie dostępne programy wychowania w przedszkolu, programy własne i innowacje pedagogiczne. W 2003 r. przedszkole otrzymało certyfikat jakości "Partnerskie Przedszkole", a od 2004 r. posiada honorowy tytuł "Zachodniopomorska Placówka Jakości". W czerwcu 2006 roku placówka otrzymała ogólnopolski Certyfikat Jakości "Optymistyczne Przedszkole" Przedszkole dwukrotnie zajęło I miejsce spośród 19 koszalińskich przedszkoli w Koszalińskim Systemie Oceniania Przedszkoli. W roku 2009 placówka otrzymała recertyfikat „Partnerskie Przedszkole” oraz certyfikat „Optymistycznej Strefa Oświatowa”.

Nowa podstawa programowa wynikająca z reformy oświaty wyznacza kierunki zmian wewnątrz przedszkola w zakresie treści, form aktywności oraz modernizacji metod i środków edukacji. Zmiany w treściach edukacyjnych i metodach pracy nauczycieli przyczyniają się do zmian w relacjach dziecko - nauczyciel - rodzic. Współczesne przedszkole organizuje swoją działalność w sposób dostosowany do potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka w kontakcie z rodzicami i środowiskiem społeczno przyrodniczym. Edukacja przedszkolna jest łącznikiem pomiędzy wychowaniem rodzinnym a nauczaniem szkolnym. Dlatego nasza placówka zapewnia opiekę, wychowanie i uczenie się w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Tworząc warunki umożliwiające dziecku osiągnięcie „gotowości szkolnej”.

Kadra przedszkola jest otwarta na zmiany, o czym dowodzą wyniki przeprowadzonej wśród personelu ankiety „Umiejętność wprowadzania zmian”.

Przeprowadzono radę szkoleniową na temat wprowadzania zmian. Omówiono następujące zagadnienia: rodzaj zmian, siły prowadzące do zmiany oraz proces wdrażania zmian. Kadra naszego przedszkola przystąpiła do realizacji zmian związanych z wprowadzoną reformą programową. Uwzględniając:

**Realizację nowej podstawy programowej** poprzedzono wewnętrznym i zewnętrznym szkoleniem Rady pedagogicznej. Przeprowadzono radę szkoleniową na temat „Planowanie pracy w przedszkolu w oparciu o nową podstawę programową”. Omówiono:

- cele ogólne i szczegółowe podstawy programowej
- planowanie pracy i rozkład dnia w przedszkolu w oparciu o propozycje nowej podstawy programowej
- diagnozę przedszkolną i obserwację pedagogiczną
- metody wspomagające rozwój dziecka,
- współpracę z rodzicami

Nauczycielki ukończyły zespoły metodyczne na temat „Ciągłość procesu edukacyjnego rozpoczętego w przedszkolu i kontynuowanego w szkole”. Zapoznały się z podstawą programową nauczania zintegrowanego.

Wychodząc naprzeciw reformie programowej powołano zespoły opracowujące narzędzia badawcze realizacji nowej podstawy programowej (arkusze obserwacji dla dzieci w poszczególnych grupach wiekowych, arkusz monitoringu dyrektora). Opracowano roczne plany pracy na każdym szczeblu edukacji przedszkolnej. Zmodyfikowano ramowy rozkład dnia. Dostosowano zapisy w dzienniku zgodnie z wymaganiami. Prowadzona jest także diagnoza na podstawie CMPPP. Zaplanowano i podjęto wiele różnorodnych działań umożliwiających realizację podstawy programowej

Lp.	Obszar Podstawy Programowej	Działania	Źródło informacji
1.	<p>Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych</p>	<p>Opanowanie umiejętności współżycia społecznego jest istotnym warunkiem w edukacji przedszkolnej. Stanowi ono warunek zadowolenia i satysfakcji życiowej każdego człowieka. Dlatego kształtowanie umiejętności społecznych dzieci zgodnych z nową podstawą programową przyczyniło się do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opracowania i realizacji „Programu wychowawczego Przedszkola Nr 9”</li> <li>- Opracowania i realizacji programu adaptacyjnego „Mały Przedszkolak”</li> <li>- Obrad Dziecięcego Optymistycznego Sejmiku, na którym przyjęto i zaakceptowano grupowy i przedszkolny kodeks postępowania</li> <li>- Opracowania systemu pozytywnych wzmocnień: brawuski, odznaki, Paszport do kariery</li> <li>- Udziału dzieci w akcjach i uroczystościach, wycieczkach i spotkaniach</li> </ul> <p><b>Akcje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Akcja „Zamiast lizaka kup karmę dla zwierzaka”</li> <li>- Akcja charytatywną „Góra grosza”</li> <li>- Akcja charytatywna „Pomóżmy Świętemu Mikołajowi”- zbiórka artykułów spożywczych i szkolnych wspólnie z MOPS</li> </ul> <p><b>Uroczystości i bale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przedszkolny Bal Księżniczek</li> <li>- Obchody Dnia Pluszowego Misia</li> <li>- Tłusty Czwartek - „Powiedział Bartek, że dziś tłusty czwartek” - poczęstunek dla dzieci, rodziców i gości</li> <li>- Wróżby Andrzejkowe z udziałem rodziców „Optymistyczny Andrzej”</li> <li>- Mikołajkowy bal przebierańców</li> <li>- Pasowanie na żaczka przedszkolaczka</li> <li>- Obchody Święta Czekolady</li> <li>- Wspólne zabawy na lodowisku</li> <li>- Obchody Dnia Dziecka</li> <li>- Obchody Dnia Rodzica</li> <li>- Obchody Dnia Babci i Dziadka</li> <li>- Rodzinne, integracyjne spotkania w lesie połączone z grzybobraniem i wspólnym biesiadowaniem przy ognisku</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupowy bal wesołego pączka</li> <li>- Rodzinny pryma aprilis- zajęcia otwarte dla rodziców</li> </ul> <p><b><u>Wycieczki</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wycieczka dzieci i rodziców do Gdyni</li> <li>- Wycieczka dzieci i rodziców do Szymbarku</li> <li>- Wycieczka dzieci starszych do pobliskich sklepów z cyklu „Poznajemy zawody”</li> <li>- Wycieczka do salonu fryzjerskiego</li> <li>- Wycieczka i udział w happeningu z okazji święta Polskiej Niezapominajki</li> <li>- Wycieczka zwiedzanie Muzeum Wojska Polskiego</li> <li>Wycieczki do Muzeum Okręgowego</li> <li>- Przedświąteczny kiermasz</li> <li>- Wycieczka pociągiem do Kołobrzegu</li> <li>- Wycieczka do Rogowa do Parku Dinozaurów</li> <li>- Zajęcia otwarte dla rodziców</li> </ul>	
2.	Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych	<p>Samoobsługa, higiena i kultura zachowania należy do priorytetowych działań naszego przedszkola. Podczas codziennych zabaw i zajęć dzieci nabywają pożądane umiejętności. W placówce organizowane są spotkania dzieci z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkanie z pielęgniarką</li> <li>- spotkanie ze stomatologiem na temat profilaktyki stomatologicznej</li> <li>- spotkanie z przedstawicielem PCK</li> <li>- Zorganizowano Przedszkolny Klub Wiewiórki.</li> </ul>	
3.	Wspomaganie rozwoju mowy dzieci	<p>Wychodząc naprzeciw potrzebom dzieci i oczekiwaniom rodziców w przedszkolu zorganizowano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- badanie przesiewowe przez logopedę z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej</li> <li>- codzienne zajęcia i zabawy usprawniające mowę w każdej z grup wiekowych</li> <li>- terapia logopedyczna w przedszkolu</li> <li>- folder informacyjny „Logopedia w pigułce”</li> <li>- folder informacyjny „Aktywność językowa a niewerbalne komunikowanie się dzieci w wieku przedszkolnym”</li> <li>-Teatrzyk z rodzicami „O trzech braciach”</li> <li>- Zabawy z książką</li> <li>- Bajka Przedszkolne Kłopoty Misia Kudłatka</li> </ul>	

4.	Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia	<p>Wiek przedszkolny jest okresem, w którym rozwijają się zainteresowania dzieci, uwidaczniają się predyspozycje i talenty</p> <p>Przedszkole rozwija czynności intelektualne poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opracowanie i realizację programu pracy z dzieckiem zdolnym „Mądry, zdolny przedszkolak. Jak rozwijać dziecięce talenty.”</li> <li>- Prowadzenie kółek zainteresowań: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kółko taneczne,</li> <li>• kółko sportowe,</li> <li>• kółko plastyczne,</li> <li>• kółko ekologiczne</li> <li>• kółko komputerowe,</li> <li>• kółko teatralne</li> <li>• kółko muzyczno-wokalne</li> <li>• kółko fotograficzne</li> <li>• kółko origamii</li> </ul> </li> <li>- udział dzieci w konkursach miejskich i ogólnopolskich: wokalnych, recytatorskich, plastycznych, sportowych, szachowych, matematycznych, tanecznych</li> <li>- prezentacja umiejętności dzieci w środowisku lokalnym: <ul style="list-style-type: none"> <li>• występy w Amfiteatrze</li> <li>• występy na festynie rodzinnym</li> <li>• występy na uroczystościach miejskich i przedszkolnych</li> </ul> </li> </ul>	
----	--	---	--

5.	Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci	<p>W celu kształtowania sprawności fizycznej podejmuje się szereg działań mających na celu ochronę i promocję zdrowia między innymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opracowanie i realizacja programu edukacji zdrowotnej „W zdrowym ciele, zdrowy duch”</li> <li>- Obchody Dnia Olimpijczyka Spartakiada Sportowa - Międzyprzedszkolny konkurs sportowy „W zdrowym ciele zdrowy duch”</li> <li>- Jesienna degustacja koktajli wieloowocowych przygotowanych przez dzieci „Zdrowie w jogurtach”</li> <li>- Degustacja soków przygotowanych przez dzieci „ Soki pijemy, lepiej się czujemy”</li> <li>- „Degustacja Sałatek unijnych” - wspólne przygotowanie sałatek</li> <li>- Sałatki wegetariańskie w przedszkolu - wspólne przygotowanie sałatek do degustacji dla rodziców</li> <li>- Sałatki owocowe - wspólne przygotowanie sałatek do degustacji dla rodziców</li> <li>- Dzień cocktailu truskawkowego</li> <li>- Festyn integracyjny pt. „W zdrowym ciele zdrowy duch” zawody, konkursy sportowe dla rodziców i dzieci</li> <li>- Ogólnoprzedszkolna Zabawa z Pomidorkiem</li> <li>- Udział w Biegu Wenedów</li> <li>- Olimpiada Sportowa Przedszkolaków organizowana KSM „Przylesie”</li> <li>- Wycieczki do Doliny Sportowej</li> <li>- Wycieczka do Salonu zabaw „Eldorado”</li> <li>- Wycieczka do Salonu zabaw „Bajkoland”</li> </ul>	
----	--	--	--

6.	Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych	<p>Nowa podstawa programowa umożliwi wieloaspektowe spojrzenie na bezpieczeństwo dzieci. Kadra przedszkola opracowuje, wdraża i organizuje szereg działań będących atrakcyjną formą realizacji treści programowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opracowanie i realizacja Ogólnomiejskiego Programu „Edukacja Przeciwożarowa”</li> <li>- Międzyprzedszkolny Konkurs „Unikamy Pożaru”</li> <li>- Spotkanie z funkcjonariuszem sekcji Ruchu Drogowego w przedszkolu</li> <li>- Spotkanie z funkcjonariuszami Straży Granicznej w przedszkolu</li> <li>- Spotkanie z funkcjonariuszami Straży Miejskiej w przedszkolu</li> <li>- Spotkanie z funkcjonariuszami Straży Pożarnej w przedszkolu</li> <li>- Wizyta w Komendzie Policji</li> <li>- Wizyta z Komendzie Straży Pożarnej</li> <li>- Wycieczka na skrzyżowanie</li> <li>- Teatrzyk „Uważaj na drodze”</li> <li>- Spotkanie z Przedstawicielami Związku Kynologicznego „Żeby pies nie był wrogiem”</li> <li>- Spotkanie dzieci z przedstawicielami Ratownictwa Medycznego „Pierwsza Pomoc”</li> <li>- Udział w Miejskim Przedszkolnym Programie „Bezpieczeństwa dzieci w ruchu drogowym”</li> </ul>	
----	--	--	--

7.	Wychowanie przez sztukę - dziecko widzem i aktorem	<p>W wieku przedszkolnym dzieci zdobywają umiejętności między innymi poprzez obserwację dorosłych. Odzwierciedlają swoje spostrzeżenia wcielając się w różnorodne role podczas spontanicznych zabaw w grupie rówieśników. Wychodząc na przeciw naturalnej potrzebie dzieci stworzono kółko teatralne rozwijające predyspozycje i zainteresowania, kształcące wrażliwość. Dzieci uczestniczą w spektaklach teatralnych na terenie przedszkola oraz instytucji kulturalnych, z którymi współpracujemy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teatryki z udziałem aktorów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Jaś i Małgosia”</li> <li>• „Baśń o Rybaku i Złotej Rybce”</li> </ul> </li> <li>- Współpraca z Bałtyckim Teatrem Dramatycznym - zwiedzanie kulis teatru</li> <li>- występy dzieci w spektaklach i przedstawieniach</li> <li>- Przedstawienie pantomimy pt. Ptasznik</li> <li>- Wspólne wyjście na balet „Dziadek do orzechów”</li> <li>- Wspólne wyjście na spektakl teatralny w „Pożarcie królowy Bluetki”</li> <li>- Przedstawieni w wykonaniu młodzieży z Gimnazjum nr 6 pt. „Pchła szachrajka”</li> <li>- Inscenizacja „Dary Jesieni”</li> <li>- Inscenizacja „Jak kartofel do Polski zawitał”</li> </ul>	
----	--	---	--

8.	Wychowanie przez sztukę - muzyka i śpiew, pląsy i taniec	<p>Muzyka i taniec jest elementem ruchowej aktywności dzieci.</p> <p>Formą innowacyjnych oddziaływań jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opracowanie i realizacja programu własnego „Elementy tańca towarzyskiego dla dzieci sześciolletnich w przedszkolu”</li> <li>- Zorganizowanie międzyprzedszkolnego przeglądu piosenki „Nutki dla wiosny</li> <li>- Udział w przeglądzie wokalnym „Mikrofon dla Przedszkolaka”</li> <li>- Koncert przygotowany przez uczniów Szkoły Muzycznej</li> <li>- Wieczorek przy mikrofonie - wspólne śpiewanie piosenek z rodzicami</li> <li>- Współpraca ze szkołą tańca „Pasja”, pokaz taneczny artystów, wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami a instruktorami</li> <li>- wizyta zespołu śpiewaczego „Szczęśliwa 13”</li> <li>- badania słuchu muzycznego</li> </ul>	
9.	Wychowanie przez sztukę - różne formy plastyczne	<p>W przedszkolu wychowanie plastyczne pełni szczególną rolę</p> <p>Za pośrednictwem twórczej ekspresji plastycznej i percepcji otaczającego świata dziecko gromadzi doświadczenie zarówno poznawcze, jak i twórcze.</p> <p>Podczas tworzenia dziecko doznaje silnych przeżyć, które nie tylko wynikają z samego działania lecz także z możliwości wyrażania środkami plastycznym własnych uczuć.</p> <p>Pracą plastyczną dziecka w wieku przedszkolnym kieruje: wyobraźnia, fantazja, własne przeżycia i doświadczenia.</p> <p>W przedszkolu, podejmowane są działania rozwijające twórczość i kreatywność dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opracowanie i realizacja programu plastycznego „Mały Artysta”</li> <li>- Konkurs plastyczny dla dzieci i rodziców „Stroik jesienny”</li> <li>- Współpraca z Muzeum Okręgowym w Koszalinie „Cztery pory roku w tradycji”</li> <li>- współpraca z Liceum Sztuk Plastycznych</li> </ul>	

10.	Wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych	<p>Dzięki zabawom konstrukcyjnym rozwija się techniczna myśl dziecka, wyobraźnia przestrzenna, a także zapoznawanie się z właściwościami tworzyw. Dlatego w przedszkolu staramy się stwarzać dzieciom warunki do odkrywania i doświadczania różnorodnych zjawisk, działań konstrukcyjno-technicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opracowanie i realizacja programu „Bajkowe origami”</li> <li>- Opracowanie i realizacja programu „Przedszkolaki fotografują”</li> </ul>	
11.	Pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń	<p>Umożliwiając dzieciom zrozumienie istoty zjawisk atmosferycznych, przedszkole organizuje wycieczki piesze i autokarowe sprzyjające ich obserwacji.</p> <p>Obserwacja zjawisk atmosferycznych: sztorm, bryza morska</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wycieczka na plażę do Ustronia Morskiego Obchody Dni Morza</li> <li>-Wycieczka nad morze do Łaz - badanie siły wiatru</li> <li>- Wycieczka do Unieścia - obserwacja zmieniających się warunków atmosferycznych uwzględniających pory roku</li> <li>- Zimowe zabawy na śniegu</li> <li>- Jesienne zabawy z liśćmi</li> </ul>	

12.	Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt	<p>Przedszkole wychodząc naprzeciw potrzebom dzieci tworzy warunki do codziennego obcowania ze środowiskiem przyrodniczym. Staramy się, by nasze dzieci wzrastały w świadomości, jak ważną rolę pełni środowisko w życiu człowieka. Aby nabyły umiejętność odpowiedzialnego działania na rzecz ochrony i poprawy środowiska człowieka.</p> <p>Ponadto w placówce organizowane są cykliczne i okazjonalne uroczystości ekologiczne, bale, spotkania i wycieczki w środowisku. Dzieci nabywają pożądanych umiejętności poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opracowanie i realizacja programu „Jestem przyjacielem przyrody”</li> <li>- Bal w kolorach jesieni udział wszystkich grup wiekowych</li> <li>- Czynne uczestnictwo w akcji „Sprzątanie świata - Koszalin 2009” - pokaz tańca</li> <li>- Nawiązanie współpracy z PGK - konkurs ekologiczny „EKOŁOWCA”</li> <li>- Obchody Światowego Dnia Wody</li> <li>- Światowy Dzień Ziemi w Przedszkolu - konkursy zabawy ekologiczne</li> <li>- Obchody „Święto drzewa”</li> <li>- Współpraca z Nadleśnictwem „Bobolice” - Szkołka Leśna „Wrzosowiec”</li> <li>- Współpraca z Nadleśnictwem Manowo. Rezerwat czapli szarej</li> <li>- Spotkanie z leśniczym w Przedszkolu</li> <li>- Spotkania z przedstawicielem PGK: „Segregacja śmieci”</li> <li>- Spotkanie z wędkarzem</li> <li>- Wycieczka do schroniska dla zwierząt</li> <li>- Wycieczka do sklepu zoologicznego</li> <li>- Wycieczka do kwaciarni „Wiosenne kwiaty do kącika przyrody</li> <li>- Wycieczka na wysypisko śmieci w Sianowie</li> <li>- Prelekcja w oczyszczalni ścieków w Jamnie</li> <li>- Wycieczka dzieci i rodziców do ZOO w Gdańsku</li> </ul>	
-----	---	---	--

13.	Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz edukacją matematyczną	<p>Edukacja matematyczna w przedszkolu jest ściśle połączona z intensywnym rozwojem myślenia i z kształtowaniem odporności emocjonalnej. Dojrzałość do uczenia się matematyki jest związana z gotowością do nauki czytania i pisania. Dlatego staramy się aby nasze dzieci opanowały wysoki poziom sprawności percepcyjno - motorycznej. Zależy nam, aby dzieci wykazywały się zdolnością do przeprowadzania percepcyjnych analiz i syntez wzrokowych, które umożliwią im identyfikować kształt i położenia cyfr, a także odkrywać zależność między przedmiotami i zjawiskami oraz rozwijając logiczne myślenie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zabawy tropiące dla dzieci, rodziców i nauczycieli w lesie</li> <li>- Udział dzieci w konkursie „Matematyczne łamanie głowy”</li> <li>- Gry i zadania matematyczne</li> <li>- Zabawy z matematyką</li> </ul>	
-----	---	--	--

14.	Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie	<p>Gotowość do nauki czytania i pisanie kształtowana jest w przedszkolu w obrębie sfery psychomotorycznej, słownikowo-pojęciowej i emocjonalno-motywacyjnej. Kształtowanie tych umiejętności umożliwia opracowany program „Ruch, który daje radość czyli zabawy z kinezylogią edukacyjną”. Podejmuje się szereg innowacyjnych działań takich jak czytające poniedziałki w których uczestniczą rodzice, twórcy i przedstawiciele społeczności lokalnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zastępca Prezydenta Miasta Koszalina z Urzędu Miejskiego - w ramach akcji Cała polska czyta dzieciom - „Opowieść Wigilijną”</li> <li>- Czytające poniedziałki - rodzice czytają dzieciom w przedszkolu</li> <li>- Straż Graniczna dzieciom, prezentacja bajki o „Czerwonym Kapturku”</li> <li>- Zorganizowanie spotkania dzieci i rodziców z bajkopisarką panią Marią Nienartowicz</li> <li>- Wspólne wycieczki do Biblioteki Publicznej na spotkanie z książką</li> </ul>	
-----	---	--	--

15.	Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne	<p>Zarówno obowiązkiem rodziców jak i przedszkola jest wychowanie dzieci od najmłodszych lat w duchu obywatelskim i patriotycznym, dając im przykład i wzór własną postawą, postępowaniem i zachowaniem się na co dzień w różnych sytuacjach życiowych i okolicznościach. Od najmłodszych lat uwrażliwiamy dzieci na piękno swojej miejscowości, okolicy, regionu podczas wycieczek, spacerów i innych okazji.</p> <p>Aby wesprzeć rozwijanie w dziecku odpowiedzialności i szacunku opracowano program pracy z dzieckiem przedszkolnym nad kształtowaniem u niego poczucia tożsamości regionalnej i narodowej. Organizuje się różnorodne uroczystości, podejmuje działania promujące treści patriotyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opracowanie i realizacja programu pracy z dzieckiem przedszkolnym nad kształtowaniem u niego poczucia tożsamości regionalnej i narodowej „Koszalin - moja mała ojczyzna”</li> <li>- wycieczka dzieci do Urzędu Miasta Koszalin</li> <li>- Międzyprzedszkolny konkurs plastyczny „Mój dom to Polska”</li> <li>- Akademia z okazji Święta Niepodległości</li> <li>- Spotkanie z rodzicami połączone z działalnością plastyczną pt. „Polska naszą ojczyznę”</li> <li>- Dzień europejski w starszakach</li> <li>- Bal w kolorach Unii</li> </ul> <p>Foldery wybranych krajów Unii Europejskiej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Czekoladowe Budowle Unii Europejskiej</li> <li>- Zorganizowanie wystawy dla dzieci i rodziców JESTEM EUROPEJCZYKIEM</li> <li>- Spotkanie z ekspertem wiedzy o Unii Europejskiej (Niemcy) P. Sylwią Nehring</li> <li>- Międzygrupowy pokaz - Choinki w kolorze Unii Europejskiej</li> <li>- Międzygrupowy konkurs na Kącik Unii Europejskiej</li> <li>- Dni Bajki Europejskiej</li> </ul>	
-----	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>-Zwiedzanie zabytków Koszalina - Mury Obronne</li><li>-Wycieczka do Muzeum Wojska Polskiego</li><li>Wycieczka do Muzeum Oręża Polskiego w Kołobrzegu</li><li>- Przegląd folklorystyczny</li><li>„Przedsiębiorczek ci ja”</li></ul>	
--	--	--	--